



仁美小だより

赤磐市立仁美小学校
平成28年6月号
編集：河本 弘志
NO. 3



学校教育目標 「きらり 自ら学ぶ」

・進んで学ぶ子（確かな学力）・思いやりのある子（豊かな心）・元氣な子（たくましい心と体）

ホームページアドレス
<http://jimbi-es.city.akaiwa.okayama.jp/>

あいさつ

朝、校門の所に立っていると、遠くから、大きな声で「おはようございま〜す。」とどの子も挨拶をしてくれます。あいさつは、今年も重点指導項目です。あいさつは、「大きな声で」「相手を見て」「自分から」（お客様には）「立ち止まって」あいさつをしようといつも指導しています。子どもたちの挨拶の声を聞くと、子どもたちの元氣の様子がわかります。そして、こちらにも元氣をもらいます。子どもたちは、その後校内に入ると、今度は他のクラスの人へ挨拶に出向きます。そして職員室にもやってきて、職員室におられる先生一人一人に「〇〇先生、おはようございます」と挨拶をして回っています。校舎内のあちらこちらで「おはようございます」のあいさつが響きわたる瞬間です。とても気持ちの良いひとときです。あいさつや返事は集団生活をする上で最も大切なものです。「自分から挨拶ができた」「気持ちのいい挨拶がかえってきた」時の気持ちのよさをしっかり味わってほしいと思います。

やさしさの木

5月の生活目標は、「みんな仲よく助け合おう」です。その取り組みの一環として、「やさしさの木」に取り組んでいます。ハート型の紙に友達のいいところを書いて貼っていきます。「〇〇をとってくれた。」「〇〇を拾ってくれた。」「〇〇を教えてくれた。」「〇〇を手伝ってくれた。」等々、積極的に取り組みハートの数も随分増えてきました。子どもたちのこうしたちょっとした優しさがとても素晴らしいです。こうした優しさが普通にできている子どもたちがとても素敵に思います。「あなたの良いところはどこ？」と聞くと、「う〜ん、わからん。」とか「ない。」と言う子どもたちが多くいます。「良くないところは〇〇。」とすぐに言えるのに、なかなか自分の良さに気付いていないようです。どんな人にも必ず良いところがあります。友達に良いところを見つけてもらうことで、自分の良さに気づき自信につながればと思います。



田植え

今年も、藤原力男さんの協力を得て、5月18日田植えをしました。4月20日にもみ撒きをした苗を連休明けから、高学年の子どもたちが責任を持って水やりをして大きく育ててきました。5年生が中心となって、苗の植え方など説明をした後、一斉に田んぼに入りました。1年生にとっては初めての体験ですが、高学年児童に教えてもらいながら、一生懸命植えることができました。2年生以上は、苗を3〜5本ずつ取って、手際よく植えることができていました。最初水が多く、場所によっては、沈んでしまっとうまく植えられないところもありましたが、少しずつ上手になり、テンポ良く植えていくことができていました。秋の収穫まで、水の管理は藤原さんをお願いしますが、案山子づくりなど、子どもたちにできることをしながら、秋の収穫を迎えていきたいと思います。当日は、指導者の藤原さんをはじめ、多くの支援ボランティア（さくら会）の皆さんもお手伝いに駆けつけて下さいました。本当にありがとうございました。



春の遠足

今年の春の遠足は、「ドイツの森」です。3班の縦割りの班に分かれて、活動しました。

着くとすぐに、オリエンテーリングをしました。「村のエリアにある木の名前は?」「ミニブタの名前を3つ」「湖にボートは何そうある?」「校歌を歌おう」「歩いている教頭先生を見つけ、腕章に書いてある言葉を捜せ。」など、簡単なものから超難問までグループみんなで相談しながら園内を走り回りました。中でも、教頭先生を見つけるのは大変だった様子で、ほとんどのグループが最後まで探し回っていました。こうして、園内をくまなく散策したところで、昼食タイム。それぞれ手作り弁当を広げ、楽しく食べました。少し休憩した後、恒例の1年生を迎える会となりました。この日は都合で1年生は一人でしたが、プレゼントを渡したり、インタビューしたり、みんなで楽しく遊んで新しい仲間を歓迎しました。とても、暑い日でしたが、たのしい遠足になりました。

参観日・救急法講習 ごくろうさまでした



先日は、参観日並びに救急法講習会ご苦労様でした。

新学期が始まって1ヶ月半が過ぎました。子どもたちの様子はいかがでしたでしょうか。

学年が一つあがり、どの子も張り切っている様子が日々伝わってきます。

救急法講習では、AEDの使い方、心臓マッサージや人工呼吸など確認していただけたでしょうか。AEDや心臓マッサージは、実際にする機会がないに越したことはないのですが、万が一、いざというとき尊い命を助けるために必要な知識・技能です。毎年することで、確かな力となります。これから水泳シーズンが始まり、水に触れる機会が増えると思います。いつ・どこで事故が起こるか分かりません。いざというときの



二人の1年生も頑張って勉強しています。二人で相談しながら仲よく取り組んでいます。

ために、大事なポイントを確認しておきましょう。

プール掃除

先日は真夏日を記録するなど、すっかり暑くなってきました。6月7日(火)のプール開きに向けて、全校児童でプール掃除をしました。更衣室：1年生、小プール：2・3年生、大プール：4・5・6年生と分担して行いました。ごしごしと力を入れて磨き、みるみるきれいなプールになりました。プール開きまであと少しです。このきれいなプールで今年も一人一人がめあても持って、水泳学習をしていきましょう。



お世話になった支援ボランティア(さくら会)の皆様、ありがとうございました。



不審者避難訓練

運動場西側の入り口から、バット・刃物を持った不審者が侵入してきたという設定

で行いました。業間時間に運動場で遊んでいた児童が発見し、職員室に知らせに来たところから、訓練は始まりました。校内放送、体育館への避難、不審者対応・・・。児童はいつもの避難の約束「おはしも」を守って素早く体育館に移動することができました。しかし、行方不明児童1名(設定)の搜索、不審者の対応など、職員側の課題が多く見つかりました。児童・職員の命をしっかりと守れるよう、訓練をしっかりと見直ししていきたいと思

海事研修(5年生)

5月24日(火)~25日(水)に、玉野市にある渋川青年の家に行きました。天候にも恵まれ、予定通り、みんな元気に活動することができました。

いかだ遊び

水に浸かりながら、みんなで声を掛け合い協力して頑張ったことができました。時にいかだから落ちることもあったけど、とても楽しく遊べました。

楽しみにしていたカッター訓練です。いかだ遊びの後、救命胴衣を着け、カッターに乗り込みました。風や波はとても良い状態でした。渋川の先生の話をよく聞いた後力の限り「よいしょ！よいしょ！」と頑張りました。みんなの気持ちが一つにならないとなかなか動きません。最初の協働作業です。最初はばらばらでなかなかうまく進みませんでしたが、皆の呼吸が合い始め、途中からはすすすすと進み始め、随分遠くまで行くことができました。子どもたちも大満足のような様子でした。



カッター訓練



貝のキーホルダー作り

初日の夜の研修は、貝のキーホルダー作りです。貝殻にドリルで穴を開け、ホルダーを付けて、最後は色を塗って仕上げました。自分だけの思いでの作品ができました。



地引き網



渋川のもう一つのメイン研修「地引き網」です。みんなで協力して地引き網を体験しました。前日は大漁だったと聞いていたので、少し期待していましたが、あまり獲れませんでした。それでも、数種類の魚が何匹か獲れました。そして、最後に、獲れた魚の名前や、瀬戸内海的环境についてお話を聞きました。

■6月の行事予定

日	曜	行 事 予 定			
1	水		16	木	ぐんぐん
2	木	教育委員会訪問（午前中） ぐんぐん	17	金	クラブ
3	金	委員会	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	さわやか朝会
6	月	さわやか朝会 ICT	21	火	参観日 児童引き渡し訓練
7	火	プール開き（3校時） 学校支援ボランティア「さくら会」総会	22	水	ICT
8	水		23	木	ぐんぐん 学校評議員会(18:00)
9	木	よい歯の集会 ぐんぐん	24	金	代表委員会
10	金	安全点検 クラブ	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	さわやか朝会
13	月	さわやか朝会	28	火	ALT バースディランチ
14	火	ALT 笹岡小学校との交流会（低学年） 民生・児童委員学校訪問（午前）	29	水	
15	水		30	木	吉井ノーメディアデー ぐんぐん 岡山県教育委員会学校訪問

6 月目標

「室内のくらしについて考えよう」

5 月 バースデーランチ

- ・廊下や階段の歩行（右側・静かに）
- ・雨の日の校舎内での過ごし方。
- ・体育館の使い方 トイレのスリッパを揃えよう。



クリーン作戦

5月13日、全校でクリーン作戦を実施しました。低中学年は、ゴミ拾いです。仁堀西方面へ一人一人ゴミ袋を片手に、低学年は学校からドイツの森への分かれ道のあたりまでを、中学年はそこからドイツの森へと続く道のゴミを拾いました。空き缶や飴などのお菓子の袋、たばこの吸い殻、弁当がらなど予想以上にたくさんありました。小さなゴミも見逃さないようにがんばって拾いました。そして、学校へ帰ってからカンビン、燃えるゴミなどの仕分けをして終わりました。



高学年は、交通安全を願って、近くのカープミラーや案内板などの掃除を行いました。とてもきれいになり気持ちよくなりました。学校周辺をきれいにする事で、子どもたちの心もきっときれいになったことと思います。

